

**Les infos est un bulletin électronique mensuel conçu pour vous informer rapidement des activités les plus récentes de THEN/HiER et de ses partenaires.**



## Des nouvelles de THEN/HiER



\* **Jan Haskings-Winner** est en nomination pour un des Prix d'histoire du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement en 2013, et ce, à l'égard de son travail au Birchmount Park Collegiate Institute (Ontario). Toutes nos félicitations, Jan! Pour la liste complète des finalistes.

\* **Alan Sears** a récemment publié l'article « Crossing Boundaries on the Battlefield: The Possibilities of Teacher Study Tours for Substantial Professional Learning » dans la revue *Canadian Military History* 22(1) (2013): 71-81. L'article a été corédigé avec Blake Seward, Cindy Brown et Lee Windsor.

\* **Stéphane Lévesque, Jocelyn Létourneau et Raphaël Gani**, étudiant à la maîtrise à l'Université Laval, ont publié l'article « A Giant with Clay Feet: Québec Students and Their Historical Consciousness of the Nation » dans la revue *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research* 11(2) (2013): 156-72.

\* **Penney Clark, Margaret Conrad, Jocelyn Létourneau** ainsi que les membres de THEN/HiER, **Marc-André Éthier** (Université de Montréal) et **David Lefrançois** (Université du Québec en Outaouais), ont présenté des communications au forum *Planifier le 150<sup>e</sup>* de l'Association d'études canadiennes (AEC) au Musée canadien des civilisations à Gatineau (Québec) le 26 juin.



Musée canadien des civilisations

## Des nouvelles de nos partenaires

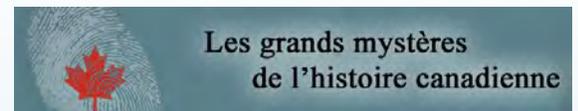


\* **L'Association des musées canadiens (AMC)** s'associe à **Histoire Canada** pour présenter le troisième Prix d'histoire du Gouverneur général pour l'excellence dans les musées : *Histoire vivante!* L'AMC accepte les mises en candidature pour le prix 2013 qui sera présenté en novembre par Son Excellence le très honorable David Johnston lors d'une cérémonie spéciale à Rideau Hall.

La date limite de mise en candidature est le 16 août 2013.

\* **Le Museum of Vancouver**, en partenariat avec le peuple Musqueam des Premières Nations, le **Museum of Anthropology (UBC)** et la University of Waterloo, prépare une exposition sur le Marpole Midden, qui ouvrira en novembre 2014 et qui portera sur l'histoire des sites patrimoniaux autochtones au Canada et les politiques qui y sont reliées. Ce projet est financé par une subvention de développement de partenariat du CRSH et par les organismes participants.

\* **Le projet Les Grands Mystères de l'histoire canadienne** a conçu un nouveau défi de pensée critique pour les élèves de 14 à 16 ans. Le CyberMystère Les enjeux de la guerre froide à travers les caricatures politiques invite les élèves à étudier des caricatures politiques sur la guerre froide à partir de renseignements tirés d'articles de journaux publiés à l'époque.



\* **L'Association d'études canadiennes (AEC)** a célébré son 40<sup>e</sup> anniversaire le 26 juin lors du forum *Planifier le 150<sup>e</sup>* tenu à Gatineau (Québec). Le forum commémorait également la publication, en 1975, du rapport *Se connaître* de la Commission sur les études canadiennes présidée par Thomas H. B. Symons qui était présent à la cérémonie. À cette occasion, l'AEC a publié un numéro spécial 40<sup>e</sup> anniversaire de sa revue *Thèmes canadiens* dont les collaborateurs incluent Son Excellence le très honorable David Johnston, l'honorable Stéphane Dion, Stephen J. Toope, Thomas H. B. Symons et Penney Clark.



\* **L'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) Nord-Pas de Calais** vous présente pour l'année 2012 une liste de publications des formateurs de l'IUFM Nord-Pas de Calais. Ces publications se présentent sous différentes formes : ouvrages, rapports, revues soutenues par l'IUFM, participations à des ouvrages collectifs, articles ou dossiers de revues, communication dans des actes de colloque et manuels scolaires.



\* **Le Critical Thinking Consortium (TC<sup>2</sup>)** annonce un nouveau partenariat avec L'historien virtuel<sup>MC</sup> pour la production de leçons numériques de pensée historique. Ce projet est piloté par Stéphane Lévesque de l'Université d'Ottawa. Les quatre premières leçons seront offertes en français et en anglais : *Les pensionnats autochtones et l'expérience des enfants*; *La vie dans les camps d'internement de la Première Guerre mondiale*; *La Première Guerre mondiale et les raisons des camps d'internement*; *Les sources iconographiques comme textes historiques*.



## Les comités des étudiants des cycles supérieurs

Comité des étudiants anglophones des cycles supérieurs. Avez-vous pondu de brillants commentaires dans le cadre du concours de votre blogue préféré sur le site de THEN/HiER? Si ce n'est déjà fait, participez à la conversation! Les auteurs des trois blogues ayant généré le plus de commentaires recevront des prix magnifiques. Vous pouvez lire six entrées (deux en français et quatre en anglais) et émettre autant de commentaires que vous le désirez, et ce, dans la langue et le site de votre choix. Nous remercions tous les étudiants qui ont participé à la rencontre 2013 de l'Agricultural History Society et qui nous ont fait parvenir leurs entrées de blogue sur la rencontre. Ces textes fort songés sur l'histoire de la nourriture seront publiés sur le site à l'automne. De plus, nous finalisons les détails du colloque régional annuel à Vancouver le 7 octobre au Museum of Anthropology (UBC). Pour plus de détails sur *Objects Matter: Making Histories in Museums*, gardez l'œil ouvert sur notre site web et ne manquez pas de lire les prochaines éditions des *Infos*. Contactez Kate Zankowicz.



Kate Zankowicz

Comité des étudiants francophones des cycles supérieurs. Malgré l'été, il n'y a pas de relâche sur le blogue francophone. Quatre articles ont été publiés en juillet et sauront certainement piquer votre curiosité. D'abord, Marc-André Lauzon se questionne sur le type d'évaluation proposé par les examens de troisième et de quatrième secondaire en Histoire et éducation à la citoyenneté. Ensuite, Frédéric Yelle, notre nouveau membre, s'interroge sur les valeurs qui sous-tendent le Programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ). Finalement, je vous propose deux articles : un premier présente certains obstacles à la compréhension de l'agentivité historique par les élèves et un second offre une analyse de la présence des femmes dans la Progression des apprentissages en histoire et éducation à la citoyenneté. Par ailleurs, nous vous incitons grandement à commenter sur les articles soumis au Concours du blogue; vous avez jusqu'au 31 août avant le dévoilement des gagnants. Que vous soyez en vacances ou au travail, nous vous souhaitons un mois d'août rempli de soleil qui permettra de refaire le plein d'énergie pour l'automne. Contactez Marie-Hélène Brunet.



Marie-Hélène Brunet

## Aperçu des recherches

Cette rubrique de notre bulletin mensuel met l'accent sur les projets de recherche de nos membres.

**Sean Kheraj, professeur adjoint**  
**Département d'histoire**  
**York University**



### L'histoire par delà l'humanité

À quoi ressemble l'histoire lorsqu'elle est perçue sous un angle non humain? Si la population humaine était considérée comme un des éléments d'une vaste communauté biologique, comment cela changerait-il nos récits sur le passé? Et si l'histoire ne plaçait pas les humains au centre du récit?

Voilà le type de questions qui intéresse les historiens de l'environnement et ce sont les grandes questions qui animent ma recherche. Bien sûr, les historiens de l'environnement sont préoccupés par le rôle des personnes dans le passé, mais ils portent surtout attention à la relation entre la population et les communautés écologiques dont elle fait partie.

Mon premier livre explore les relations multiples entre les humains et une petite péninsule dans le sud-ouest de la Colombie-Britannique que nous connaissons comme le parc Stanley. Situé à l'ouest du centre-ville de Vancouver, le parc a acquis une grande valeur culturelle et écologique pour les résidents de la troisième ville en importance au Canada. En fait, à la suite des violentes tempêtes de 2006-2007, des donateurs privés et tous les niveaux de gouvernements ont fourni des millions de dollars pour nettoyer et restaurer le parc. Cette grande générosité illustre l'importance extraordinaire de cette péninsule boisée et *Inventing Stanley Park* (UBC Press, 2013) tente d'expliquer les raisons de cette importance. Le livre couvre l'histoire du parc à partir de son lointain passé géologique jusqu'à aujourd'hui, dont sa première occupation par les Salish, une population côtière amérindienne, l'arrivée des colons européens et asiatiques et finalement sa transformation en parc urbain. Tout au long de l'histoire du parc, des forces non humaines ont constamment altéré l'écologie de la péninsule : la pluie a dévasté les routes, les animaux sauvages se sont attaqués aux animaux du zoo, le feu et le vent ont détruit la forêt et les insectes ont ravagé les arbres. À chaque étape de cette histoire, des acteurs non humains permanents et souvent instables ont agi comme intermédiaires entre la population et son parc.

Je me suis ensuite demandé si cette relation s'appliquait aussi entre une population et la ville qu'elle habite. Jusqu'où les facteurs non humains ont-ils influencé le développement et la croissance des milieux urbains industriels aux 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles? Je cherche plus particulièrement à comprendre comment les milieux urbains ont été façonnés par les milliers d'animaux humains et non humains qui cohabitent dans les villes. Comment ces environnements ont-ils changé la relation entre la population et les autres animaux au fil du temps? Dans mon nouvel ouvrage, j'étudie les règlements sur les animaux domestiques dans les villes canadiennes au 19<sup>e</sup> siècle, une période où les humains possédaient des milliers de chevaux, de porcs, de vaches et de poulets dans des centres urbains en pleine croissance comme Montréal, Toronto, Winnipeg et Vancouver.

Ma formation d'historien de l'environnement a été grandement influencée par ma contribution numérique à Nouvelle initiative canadienne en histoire de l'environnement (NiCHE). Ce réseau de chercheurs en histoire m'a fourni l'occasion d'expérimenter de nouvelles formes de communications scientifiques dont le blogue, la baladodiffusion et les applications pour réseau mobile. En 2008, j'ai lancé *Nature's Past*, un balado sur l'histoire de l'environnement au Canada et, en 2009, le blogue *Sean Kheraj, Canadian History and Environment*. Ces projets d'histoire numérique m'ont poussé à explorer d'autres formes de communications scientifiques dont la vidéo numérique et la conception d'applications mobiles. Chacun de ces projets m'a permis de faire connaître et de diffuser l'histoire de l'environnement auprès de nouveaux publics.

**\* D'AUTRES NOUVELLES LE MOIS PROCHAIN !**